



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56
E-mail: kobr@gov.spb.ru
www.k-obr.spb.ru

Главам администраций
районов Санкт-Петербурга

Комитет по образованию
№ 03-28-5548/25-0-0
от 15.08.2025



Уважаемые руководители!

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге на 2025/2026 учебный год, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2025 № 806-р (далее – План мероприятий), к участию в указанном проекте (далее – Проект) привлекаются все государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основным механизмом реализации Проекта является выполнение мероприятий, предусмотренных программами развития соответствующих общеобразовательных организаций, разработанными на основе результатов самодиагностики в рамках Проекта (далее – программы развития, ОО).

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития ОО, направленными письмом Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 (далее – Методические рекомендации), в течение 2024/2025 учебного года ОО, завершившими реализацию программ развития в 2024 году, осуществлена разработка новых программ развития на период 2025–2030 годов.

ОО, срок реализации действующих программ развития которых истекает в 2025 году, необходимо обеспечить разработку новых программ развития в строгом соответствии с требованиями Методических рекомендаций и утвердить их в срок до 01.12.2025.

Комитетом по образованию в целях организации методической поддержки и системного мониторинга реализации программ развития разработаны и утверждены критерии и показатели экспертизы программ развития, а также установлена форма отчетности о ходе их выполнения. На основании пунктов 1.1.3–1.1.6 Плана мероприятий, прошу Вас в срок до 01.12.2025 организовать комплекс мероприятий, включающий: проведение анализа и актуализации программ развития и осуществление экспертизы программ развития.

Принимая во внимание особую значимость своевременной и качественной разработки программ развития подведомственными ОО для успешной реализации проекта, прошу взять вопрос на особый контроль.

Приложение: критерии и показатели для проведения экспертизы программ развития, форма отчета о реализации программ развития - на 4 л. в 1 экз.

С уважением,
Председатель Комитета

Н.Г.Путиловская

Критерии и показатели экспертной оценки программы развития общеобразовательной организации

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Комментарий эксперта
1.	Соответствие приоритетам государственной политики	Целевые установки и проекты программы соответствуют основным направлениям развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга	1. Паспорт программы содержит ссылки на актуальные нормативные правовые акты в сфере образования. 2. Реализация программы способствует достижению стратегических задач развития системы образования Российской Федерации. 3. При разработке программы учтены основные направления развития системы образования Санкт-Петербурга.		
2.	Стратегическая направленность	Программа содержит чётко сформулированные цели и задачи, соответствующие приоритетам государственной политики и отражающие направления развития образовательной организации	1. Цели программы конкретны, измеримы и достижимы. 2. Задачи программы соответствуют выявленным потребностям образовательной организации. 3. В программе определены приоритеты развития образовательной организации с учетом социально-экономических и социокультурных аспектов.		
3.	Системность и целостность программы	Программа представляет собой логически связанный, комплексный документ, в котором все компоненты согласованы между собой	1. Все разделы программы представляют собой единую стратегическую конструкцию. 2. В программе содержится комплексное представление о миссии, целях, задачах и путях развития образовательной организации. 3. В программе отсутствуют логические противоречия между разделами.		
4.	Обоснованность разработки	Программа подготовлена на основе анализа текущего	1. Проведён анализ сильных и слабых сторон, возможностей и рисков, в том числе использованы		

		состояния образовательной организации с учетом результатов самодиагностики по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» и прогноза ее развития	данные внутренней системы оценки качества образования и внешних оценочных процедур. 2. Обозначены и учтены результаты предыдущей программы развития. 3. Программа содержит прогнозирование количественных и качественных параметров развития образовательной организации в разрезе магистральных направлений и ключевых условий.		
5.	Ресурсная обеспеченность	Для выполнения программы определены необходимые ресурсы и источники их получения	1. Определены кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы. 2. Указаны конкретные источники финансирования. 3. Указанные в программе ресурсы достаточны для достижения обозначенных целей и задач.		
6.	Соответствие проектов целям и задачам программы	Проекты, предусмотренные программой, обеспечивают достижение целей и решение поставленных задач	1. Проекты направлены на достижение целей и задач программы. 2. Обозначены целевые показатели реализации каждого проекта, с определением их единицы измерения. 3. Отсутствуют проекты, не имеющие отношения к приоритетам программы.		
7.	Направленность мероприятий на достижение целей	Все мероприятия, включённые в программу, способствуют достижению заявленных целей и задач	1. Каждое мероприятие связано с конкретной задачей программы. 2. Есть логическая цепочка «мероприятие — результат — цель (задача) программы». 3. Отсутствуют мероприятия, не влияющих на достижение целей.		
8.	Реалистичность планирования	Мероприятия программы выполнимы в установленные сроки с учётом возможностей организации	1. Определены конкретные сроки выполнения каждого мероприятия. 2. Установлены ответственные лица и подразделения. 3. Цели и задачи достижимы в обозначенные сроки.		
9.	Система контроля и оценки	В программе определены механизмы мониторинга и корректировки реализации	1. Установлены формы и периодичность осуществления контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы. 2. Мониторинг результативности и эффективности реализации программы развития осуществляется в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования.		

			3. Предусмотрен порядок внесения изменений в программу.		
10.	Вовлечённость участников	К разработке и реализации программы привлечены все заинтересованные стороны	1. Обеспечено участие педагогов, обучающихся, родителей в процессе разработки и реализации программы. 2. Проведены обсуждения проекта программы с участием коллегиальных органов управления. 3. Созданы условия для участия социальных партнеров в процессе разработки и реализации программы.		
11.	Социальная значимость	Программа направлена на повышение качества образования и удовлетворённости участников образовательных отношений	1. Программа обеспечивает достижение долгосрочных социальных эффектов. 2. Программа ориентирована на потребности участников образовательных отношений. 3. Программа предусматривает укрепление взаимодействия с социумом и партнёрами.		
12.	Доступность и структурированность	Программа представлена в логически выстроенной, структурированной и доступной форме	1. Соблюдена рекомендованная структура и полнота разделов. 2. Содержание программы изложено чётко и без избыточных деталей. 3. Программа размещена на официальном сайте образовательной организации и доступна для ознакомления всем участникам образовательных отношений.		

Форма отчёта о реализации программы развития общеобразовательной организации

1. Отчёт составляется на основании данных внутреннего мониторинга, анализа реализации мероприятий, а также обратной связи от участников образовательных отношений.
2. Отчётная форма является универсальной и применяется для:

годового отчёта (по итогам календарного года);
итогового отчёта (по завершении срока реализации программы на основе всех годовых отчётов).
3. Итоговый отчёт формируется на основе данных всех годовых отчётов, с обязательным анализом динамики показателей.
4. Отчёт включает количественный и качественный анализ результатов, а также меры по устранению выявленных проблем.
5. Привлечение педагогических работников к подготовке отчета не допускается.

№ п/п	Цель / задача Программы	Наименование проекта	Показатель (единица измерения)	Целевое значение на весь срок реализации	Год 1 - план	Год 1 - факт	Год 2 - план	Год 2 - факт	Год 3 - план	Год 3 - факт	...	Итогов ый факт	Отклонение итогового факта от целевого значения (%)	Комментари й
1	Повышение качества образования (пример заполнения)	Создание профильных классов	Доля обучающихс я, успешно освоивших программы (%)	98%	96%	95%	97%	96%	98%	97%	...	97%	-1%	
2	Развитие воспитательн ой системы		Доля обучающихс я, принявших участие в мероприяти ях (%)	80%	75%	78%	80%	82%	85%	86%	...	86%	+6%	

№ п/п	Описание проблемы	Меры по устранению	Результат